



№ 2 март
2021

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ

СТР. 3



ИСТОРИЯ
МЕДИЦИНЫ
В СИБИРИ

СТР. 5



100-ЛЕТИЕ
А.Л. КАГАНОВА

СТР. 7



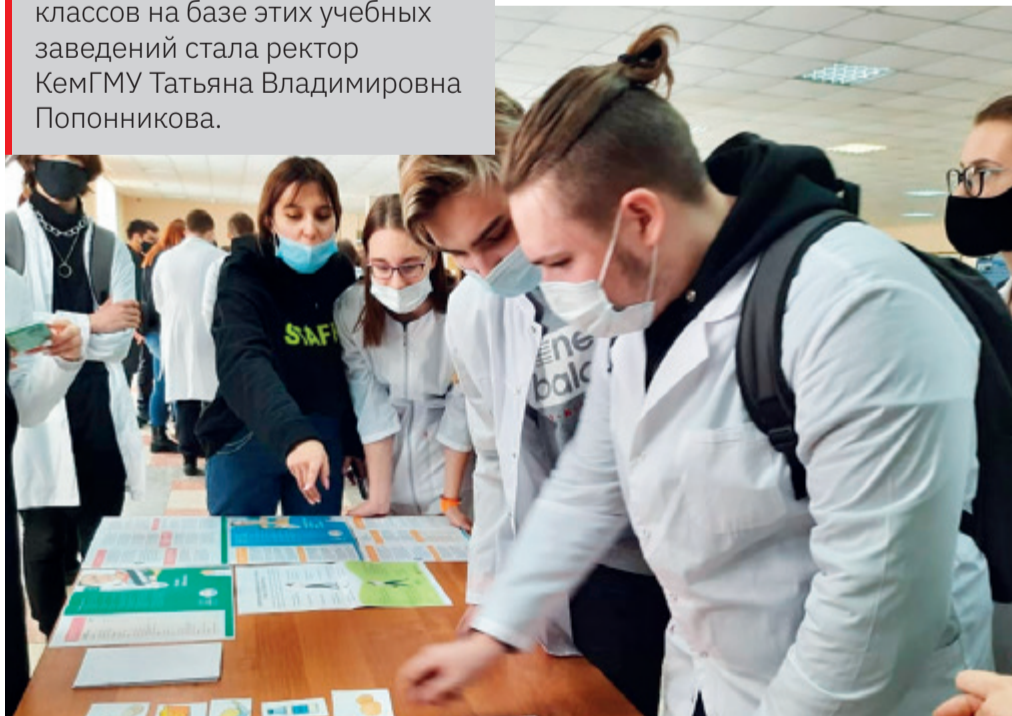
ГЛАВНОЕ

ПРОЕКТ «МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УНИКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В КемГМУ

В течение двух лет Кемеровский государственный медицинский университет реализует комплекс мер в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Усилия направлены на увеличение численности обучающихся в медицинских классах и повышение качества подготовки. В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ «Лицей № 62» и ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей - интернат». Инициатором создания специализированных классов на базе этих учебных заведений стала ректор КемГМУ Татьяна Владимировна Попонникова.



С сентября 2019 года медуниверситет стал образовательной платформой для обучающихся нескольких лицейских классов. Каждую субботу школьникам предоставлена возможность расширить свои знания в области медицины в формате лекций, экскурсий, лабораторных практикумов, практических мастер-классов. Ребята принимают участие в интеллектуальных квестах, блиц-опросах, викторинах, работе круглых столов.

Проект «Медицинские классы» практически не имеет аналогов в масштабе региона и открывает перед учениками уникальную возможность погрузиться в мир медицины, ознакомиться с основами медицинского знания ещё на школьной скамье. Тем самым закладывается фундамент для успешного построения карьеры в данной сфере.

Общее количество обучающихся в медицинских классах составляет 128 школьников, это ученики 8–11 клас-

сов. Занятия проводят более 50 высококвалифицированных специалистов и преподавателей медицинского университета, базовых учреждений здравоохранения Кемеровской области. Кроме того, более 40 студентов-активистов (волонтеры-медики, представители различных студенческих объединений) готовят для школьников интерактивные обучающие площадки, проводят увлекательные занятия.

За два года работы состоялись десятки мероприятий, которые включали в себя работу интерактивных зон, экскурсии в центр симуляционного обучения и аккредитации КемГМУ, презентации специальностей высшего образования специалитета и бакалавриата.

В рамках образовательного модуля проведено более 100 занятий электронных курсов: «Биология», «Общая и фармацевтическая химия», «Нормальная физиология», «Микробиология», «Гигиена», «Эпидемиология», «Сердечно-легочная реанимация» (курс провайдеров по базовой реанимации и автоматической наружной дефибриляции), «Оказание первой медицинской помощи», «Уход за больными», «Основы сестринского дела», «Здоровый образ жизни»,

Продолжение на стр. 2 >

◀ Продолжение. Начало на стр. 1

«Медицинская биохимия», «Морфологические дисциплины: анатомия и гистология», «Стоматология», «Иммунология», «Педиатрия».

Кроме того, обучающиеся медицинских классов в КемГМУ принимают участие в конференции «Культурно-историческое наследие народов Сибири и Азии», фестивале народного творчества «Народов много – дружба одна!», концертах фестиваля непрофессионального студенческого творчества «Давай знакомиться».

Весной 2020 года, когда были введены ограничительные меры, работа с лицеистами была продолжена в дистанционном режиме. Преподаватели КемГМУ оценивали проекты ребят на конференции «Думай! Проектируй! Действуй!».

«Медицинские классы» продолжают свою работу и в 2021 году. В марте в формате интерактива организаторы подвели итоги обучения школьников за время участия в проекте.

Так, на площадке «Микробиология» ребята проверили знания о культуральных свойствах микроорганизмов, выращиваемых на питательных средах, а также знания об инструментах и оборудовании, которые используют при изучении бактерий. Сотрудники кафедры микробиологии, иммунологии и вирусологии вместе с участниками студенческого научного кружка «Красота микромира» подготовили для ребят уникальный демонстрационный материал – посев микроорганизмов на дифференциально-диагно-



стической среде Эндо в виде символов 8 Марта: цветов, матери и ребенка, портретов женщин.

В части знаний о гигиене полости рта школьники проверяли себя на площадке «Стоматология». Знания о первой медицинской помощи при остановке сердца волонтеры-медики проверили у



дицинских классов новой интересной информацией.

К концу совместной работы участники проекта будут способны к самостоятельному профессиональному выбору, соотношению своих сил, способностей и амбиций. Благодаря участию в проекте «Медицинские классы» школьники получают дополнительные знания, умения и навыки.

Может случиться и так, что, прослушав курс, часть учащихся сделает для



ребят на площадке «Сердечно-лёгочная реанимация». Пройти площадку «Физиология» ученикам помогли студенты педагогического отряда «Дельта». Они познакомили гостей с послынным строением человека – нужно было открывать карточки учебного комплекта «Я врач» и отвечать на вопросы, правильно размещая макеты внутренних органов.

После увлекательных занятий на интерактивных площадках школьники посетили элективные курсы по биологии, физиологии, педиатрии, основам функциональной диагностики. В учебных аудиториях преподаватели вуза поделились с участниками ме-

себя вывод, что медицина не их призвание. Плюс профориентационных занятий в том, что лучше пусть это произойдет в школе, нежели на первом курсе высшего или среднего учебного заведения. Те же школьники, которые останутся верны своему выбору, научатся спасать самое ценное, что есть у человека – его жизнь, а также сохранять и укреплять здоровье различных групп населения.

КемГМУ ждет ребят на познавательных и увлекательных «Университетских субботах», которые будут еще не раз проходить в стенах медуниверситета.

НАУКА

О ПРОБЛЕМЕ УВЕЛИЧЕНИЯ ЧАСТОТЫ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ В МИРЕ

12 марта в онлайн-формате состоялась международная конференция «Стандартизация подходов к анализу частоты кесарева сечения». В ней приняли участие специалисты ВОЗ, FIGO, а также представители таких стран, как Россия, Ирландия, Великобритания, Латвия, Литва, Швеция, Дания, Словения, Италия, Франция.

От РФ с анализом применения кесарева сечения в нашей стране выступила представительница КемГМУ. Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А.

Ушаковой, профессор Наталья Владимировна Артымук сообщила, что частота кесарева сечения в РФ неуклонно растёт и достигла в 2018 г. 30,1%.

Рост родоразрешения оперативным путём связан с увеличением возраста беременных женщин, ростом экстрагенитальных заболеваний, а также юридическими преследованиями врачей. По мнению ВОЗ, частота кесарева сечения более 10% не может быть оправдана ни в одном регионе мира. В настоящее время все страны озадачены снижением частоты абдоминальных родов, поскольку глобально это увеличивает материнскую и перинатальную смертность и снижает после-

дующую фертильность.

В феврале 2019 года МЗ РФ были изданы методические рекомендации по применению критериев классификации Робсона операции кесарева сечения. Это сделано для стандартизации подходов к такой операции. В субъектах страны за это время была предпринята попытка применения этой классификации, однако до настоящего времени у нас не существует единого электронного реестра и отсутствует понимание необходимости применения стандартизованного подхода. Тем не менее, в некоторых учреждениях и субъектах данный подход реализуется вполне успешно. В целом рекомендация Минздрава РФ

о применении такого подхода позволила задуматься о возможных ресурсах снижения частоты оперативных родов, и в 2019 г. данный показатель в России составил 30,1% (рост прекращён).

Н.В. Артымук поделилась мнением, что критерии Робсона имеют большую перспективу применения в нашей стране, однако необходимы тренинги по их использованию.

Конференция предполагает, что представители разных стран будут докладывать о результатах и проблемах применения этих критериев в их собственной стране для выработки общей единой стратегии в этом направлении.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

САМАЯ БОЛЬШАЯ ЦЕННОСТЬ – БЫТЬ ПРИЧАСТНЫМ К СЧАСТЬЮ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Доктор медицинских наук, профессор Наталья Владимировна Артымук 28 лет назад выбрала профессию акушера-гинеколога и ни разу не пожалела об этом. Наталья Владимировна 16 лет возглавляет кафедру акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой КемГМУ.



– Вы поступили на лечебный факультет. На каком курсе определились со специализацией, что подтолкнуло стать именно акушером-гинекологом? Не пожалели о выборе?

– О выборе не пожалела. Это та самая специальность, где не надо задумываться о смысле жизни. В ней сама жизнь. Быть причастным к счастью рождения ребенка, к материнству – это для специалиста самая большая ценность.

Стать акушером-гинекологом я решила только в конце шестого курса, выбирала между хирургом и специалистом нашего профиля. Когда курировала палату в субординатуре в отделении печеночной хирургии, я поняла, что хочу заниматься лечением женщин, потому что мужчины не умеют болеть. Женщины более стойко все переносят, они более позитивные. Это и было решающим фактором в выборе специализации. И, конечно же, возможностью стать причастным к рождению ребенка. В конце обучения в вузе мы все ходили дежурить, и посещение родильного дома сыграло ключевую роль в том, что захотелось

заниматься именно акушерством.

Многие студенты при выборе нашей специальности ориентируются именно на роды. Со временем приходит понимание, что беременность – это очень короткий промежуток жизни человека, а гинекология позволяет в целом улучшить репродуктивное здоровье, решить проблемы бесплодия. Как итог – желанная беременность.

– У каждого в жизни есть Учителя с большой буквы. У Вас были такие?

– Профессор Галина Александровна Ушакова. Это совершенно потрясающий и великий человек, который основал школу акушерства и гинекологии у нас в регионе. Многие в нашей специальности на протяжении более тридцати лет происходило под идеологическим руководством Галины Александровны. В число ее учеников входят все профессора кафедры и огромное количество специалистов, которые были воспитаны за этот промежуток времени. Можно сказать, что все мы прошли школу профессора Ушаковой.

Еще я считаю своим учителем в акушерской практике Валентину Алексеевну Носкову. Она первый раз асси-

стировала мне на операции кесарева сечения. До сих пор работает акушером-гинекологом в первом родильном доме. Также отмечу Юлию Михайловну Миняеву, которая много лет работала ассистентом кафедры акушерства и гинекологии, и все первые операции были сделаны вместе с ней. Доцент Валентина Сергеевна Левчук была одним из моих наставников, но, к сожалению, в сентябре минувшего года ушла от нас в очень почтенном возрасте.

Есть учителя, которые и сейчас помогают мне развиваться в науке и практике. Это академик Виктор Евсеевич Радзинский, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии Российского универ-

ситета дружбы народов. Это профессор Евгений Федорович Кира, главный гинеколог национального медико-хирургического центра имени Пирогова. Процесс обучения является непрерывным, потому что как только ты перестаешь учиться, начинается деградация. Это касается любого статуса, любого возраста. А в медицине нужно учиться постоянно.

– Что для вас наука? Импульс для практической деятельности, возможность выйти на новый уровень или что-то личное?

– На самом деле медицина и наука очень тесно связаны. Это единое целое, потому что в процессе нашей практической деятельности мы должны всегда анализировать то, что делаем, правильно это или неправильно. В медицине все очень быстро меняется. Поэтому, чтобы быть в тренде, нужно всё время анализировать. Сегодня мы отправляем публикации, через две недели они уже находятся на сайте PubMed. Пандемия показала, насколько реальны клинические рекомендации. Буквально каждую неделю менялись подходы к лечению этого заболевания. Это позволило значительно улучшить выживание пациентов, в том числе беременных женщин с коронавирусной инфекцией. Наука – это то, что позволяет развивать практику, для меня это действительно импульс для практической деятельности.

– Как давно Вы заведуете кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г. А. Ушаковой? Расскажите о коллективе, работе кафедры.



Основным научным направлением кафедры всегда была охрана репродуктивного здоровья женщины в различные возрастные периоды. Основоположителем научного направления по детской гинекологии была профессор Г.А. Ушакова, далее это направление поддержали С.И. Елгина, Т.Ю. Марочко, Г.П. Зуева, Г.В. Пискунова. Значимым научным направлением остается влияние метаболического синдрома и ожирения на репродуктивное здоровье женщины, особенно в настоящее время, поскольку по распространенности ожирения РФ догнала США. Эта проблема изучалась на кафедре проф. Н.В. Артымук, Н.А. Крапивиной, Е.А. Шакировой, О.Б. Карелиной. Были разработаны методические рекомендации, компьютерные программы, позволяющие прогнозировать нарушения и индивидуально подходить к профилактике и реабилитации этих нарушений. Практические рекомендации, касающиеся варикозного расширения вен малого таза, разработаны в диссертационных исследованиях В.Г. Мозеса, Н.М. Шибельгут. Кафедра имеет серьезные разработки по организационным вопросам снижения материнской и перинатальной смертности (Е.М. Зеленина, А.Г. Тришкин), акушерских кровотечений и критических состояний в акушерстве (М.Н. Сурина), преждевременных родов (Н.Н. Елизарова), онкогинекологии: раку эндометрия (Е.В. Иленко), шейки матки (К.В. Марочко), генитальному эндометриозу (В.О. Червов).

Продолжение на стр. 4 >

◀ Продолжение. Начало на стр. 1

– Изначально у нас была одна кафедра, основателем которой была профессор Любовь Александровна Решетова. В 1996 году в связи с расширением кафедры и появлением новых клинических баз, кафедры стало две, а теперь, спустя двадцать лет, у нас опять единая кафедра, которая носит имя Галины Александровны Ушаковой. Наш коллектив достаточно молодой, активный, мобильный, имеющий большой потенциал. Практически все сотрудники имеют ученую степень. На кафедре в настоящее время 5 докторов наук, проводится работа над 8 кандидатскими и 4 докторскими диссертациями. Все сотрудники кафедры занимаются практической работой, оперируют и готовят учеников.

– **Расскажите о международных связях?**

– Уже много лет мы проводим большую международную конференцию, в которой принимают участие более тысячи человек из разных уголков нашей страны и земного шара. В этом мероприятии принимали участие американцы, европейцы, австралийцы. Мы очень хорошо работаем с арабами. Конкурс молодых учёных на протяжении 10 лет традиционно проходит на английском языке. В рамках конкурса мы приглашаем зарубежных специалистов, чтобы они оценивали наших выступающих как с позиции уровня научного исследования, так и с позиции знания английского языка. Победители конкурса зачастую имеют возможность стажироваться за рубежом за счет приглашающей стороны. В этом году конференция, скорее всего, пройдет в онлайн-режиме.

– **Какие наиболее актуальные аспекты в области акушерства и гинекологии, связанные с сохранением женского здоровья, изучает научный коллектив КемГМУ?**



– Сегодня проблема демографического кризиса выходит на первый план. Мы понимаем, что каждый четвертый брак бесплоден, в том числе и у нас в Кузбассе. На это есть много причин, одна из них – позднее планирование беременности. Мы не можем повлиять на решение женщины, в каком возрасте ей рожать, но можем улучшить репродуктивную функцию и грамотно оказать медицинскую помощь. В первую очередь это касается вопросов лечения бесплодия и преемственной подготовки. В этом направлении мы и работаем.

К сожалению, есть вещи, на которые повлиять невозможно. Самая актуальная проблема сегодня – борьба с новой коронавирусной инфекцией. В настоящее время мы изучаем, как она влияет на репродукцию, течение беременности, внутриутробный плод.

– **Есть ли потенциал у студентов КемГМУ?**

– Студенты у нас все разные. Есть те, кому совсем всё равно, а есть очень много таких звездочек, которые могут иметь очень большие перспективы. Но здесь очень важно не уйти в рутину. Нужно всегда поддерживать свой уровень, продолжать развиваться и после окончания вуза. Для этого и нужна наука, сначала написать кандидатскую диссертацию, затем докторскую... И вот это резкое разделение на людей, которые занимаются наукой и практикой, на мой взгляд, в корне порочно, поскольку эти понятия должны быть неразделимы. Любой хороший врач должен быть исследователем, только в этом случае он сможет качественно и творчески подходить к оказанию медицинской помощи.

*Дарья Рожкова,
стом. факультет, 3-й курс*

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ КемГМУ СТУДЕНТЫ ОСВАИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В хирургическом блоке симуляционного центра Кемеровского государственного медицинского университета регулярно проходят занятия в рамках студенческого научного кружка по хирургии. Он традиционно является одним из самых популярных в медуниверситете. В разных его секциях занимаются по 40-50 человек. Старшекурсники осваивают здесь самые современные медицинские технологии уже со студенческой скамьи.

24 марта студенты отрабатывали технику освоения лапароскопического шва, работая на эндоскопической видеостойке. В ней заложены десятки обучающих операций. Вмешательства разные по степени сложности. Есть даже такие, которые недоступны большинству практикующих хирургов, а на учебном оборудовании попробовать можно всё. Студенты тренировались на манекенах, которые выглядят как настоящие пациенты. Весь обучающий процесс максимально приближен к реальности, ведь в скором времени в руках врача-хирурга окажется чья-то жизнь.

«Эти занятия позволяют развивать не только теоретические навыки, но и практические. В дальнейшем это поможет мне как будущему нейрохирургу», – рассказал студент Вадим Глов, студент 5-го курса лечебного факультета.

«Кружок создан в первую очередь для студентов, чтобы приобрести базовые навыки в хирургической профессии, опробовать и понять, нужно ли это в дальнейшем или стоит выбрать другую деятельность», – поделился Андрей Степаненко, студент 5-го курса лечебного факультета, староста хирургического кружка КемГМУ.



«Мало отучиться на врача-хирурга. Очень важно хирургом стать. А для этого потребуются не один год. И практические навыки – это то основное, что должны приобрести начинающие врачи, студенты старших курсов. Для этого созданы очень хорошие условия, в том числе и в нашем центре. Причём начинать это нужно не после 6-го курса, а во время обучения», – отметила Ольга Викторовна Дроздик, ассистент кафедры госпитальной хирургии КемГМУ, врач-хирург.

Студенческий кружок является кузницей высококвалифицированных кадров Кемеровского государственного медицинского университета. Многие широко известные и авторитетные учёные и врачи начинали свой профессиональный путь именно с таких занятий.



ИСТОРИЯ

В течение двух дней на базе Кемеровского государственного медицинского университета проходила II Международная научно-практическая конференция «История медицины в Сибири», посвящённая 300-летию Кузбасса. Организаторами конференции выступили кафедра истории и кафедра нормальной физиологии КемГМУ при поддержке ректората университета. В качестве слушателей на конференции присутствовали 120 студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов.

В первый день конференции, 17 марта, была организована работа секций «История здравоохранения и медицины в Сибири. Источники и историография по истории здравоохранения и медицины», «Региональные особенности развития медицины. Проблемы, достижения и перспективы медицины XXI века» и «История Кемеровского государственного медицинского университета. История и современные проблемы совершенствования медицинского образования».

Открылась работа конференции докладом к.м.н., доцента кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии В. Г. Шелихова о проблемах медицинского обслуживания населения Кузбасса, пострадавшего от длительного воздействия деятельности Семипалатинского испытательного ядерного полигона. Валентин Григорьевич жил и работал рядом с полигоном 50 лет, лечил пострадавших и принимал участие в закрытии полигона, а также выступал с докладом «Состояние здоровья населения, проживающего вблизи ядерного полигона» на Генеральной ассамблее ООН в 1991 г.

Далее были заслушаны доклады студентов и преподавателей об аспектах народной медицины Якутии (студентка 1-го курса Юлия Прошутинская), истории борьбы с бактериальными инфекциями (студентка 1-го курса Анна Сизова), истории эпидемий и вакцинаций (к.и.н., доцент кафедры истории КемГМУ З. В. Боровикова).



В КЕМГМУ СОСТОЯЛАСЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ В СИБИРИ»

Внимание собравшихся были представлены историография сибирского этапа общественно-политической деятельности известного врача В. Е. Мандельберга (д.и.н., профессор кафедры истории России КемГУ С. В. Макарчук), источниковедческий анализ метрических книг религиозных объединений Мариинского и Кузнецкого уездов Томской губернии, рассматриваемых в качестве исторического источника по истории медицины Сибири в дореволюционный период (к.и.н., доцент кафедры истории КемГМУ В. В. Шиллер), исторический анализ статусных позиций губернских врачебных инспекторов в системе местной власти в Сибири в конце XIX – начале XX вв. (к.и.н., доцент кафедры истории КемГМУ А. В. Палин), биография к.м.н., доцента, проректора по научной работе Кемеровского медицинского института, участника Великой Отечественной войны А. Л. Каганова (д.и.н., профессор кафедры истории КемГМУ С. П. Звягин) и ряд других.

В заочном и дистанционном формате в работе конференции приняли участие студенты и ученые из Новосибирска, Екатеринбурга, Иркутска, Самары, Владимира, Воронежа, Прокопьевска, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья – Узбекистана, Казахстана, Беларуси и Индии.

Второй день работы конференции, 18 марта, прошёл в формате пленарного заседания. С приветственным словом к участникам обратилась д.э.н., начальник научного управления КемГМУ Ирина Анатольевна Кудряшова. В рамках заседания были заслушаны объёмные доклады к.м.н., профессора, ветерана КемГМУ Всеволода Васильевича Сырнева, рассказавшего о становлении системы здравоохранения в Кузбассе в XX в. и основных вехах развития Кемеровского государственного медицинского университета, д.м.н., заведующего кафедрой нормальной физиологии КемГМУ Дмитрия Юрьевича Кувшинова, осветившего основные научно-медицин-



ские направления в медицинском университете, и д.и.н., профессора кафедры истории КемГМУ Сергея Павловича Звягина, поведавшего о состоянии здравоохранения в Щегловском уезде Томской губернии при антибольшевистских правительствах в 1918–1919 гг.

В завершение пленарного заседания председатели секций подвели итоги секционной работы и внесли ряд предложений по оптимизации и корректировке работы при подготовке к III Международной научно-практической конференции «История медицины в Сибири», которая пройдет в марте 2022 года.

«Конференция была очень познавательной. Как интересна насыщенная

событиями многолетняя история медицинского университета! Дух захватывает!» – поделился впечатлением студент 1-го курса педиатрического факультета КемГМУ Даниил Лыков.

«Огромное спасибо организаторам за проведение такого важного мероприятия. Было интересно услышать о возникновении медицинского университета и познакомиться с ветераном КемГМУ Всеволодом Васильевичем Сырневым. Благодаря конференции появилось желание поближе познакомиться с историей медицины Сибири в целом и историей нашего медуниверситета в частности», – поблагодарила студентка 1-го курса педиатрического факультета КемГМУ Марджона Тыдыкова.



ИННОВАЦИИ



БОЛЬШЕ ИЗОБРЕТЕНИЙ!

Научно-исследовательская и инновационная деятельность учёных КемГМУ направлена на решение важнейших задач здоровьесбережения и улучшения качества жизни людей. В 2020 году в вузе отмечен рост патентной активности: число полученных патентов на изобретения, промышленные образцы и полезные модели возросло в сравнении с 2019 годом почти на 30%.

Наибольшая доля охранных документов – 44% от всех полученных патентов – обеспечена благодаря научным усилиям стоматологов (авторы к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина и д.м.н., профессор Л.Н. Смердина и др.). Восемь патентов призваны защитить результаты интеллектуальной деятельности в области инновационного протезирования пациентов с различными проявлениями и особенностями стоматологических патологий.

Четыре патента получены в области хирургии при активном участии д.м.н., профессора В.В. Павленко. Практическая направленность этих инновационных продуктов связана с разработкой устройства для экстренной остановки кровотечения внутренних органов.

Получение трёх патентов стало возможным в рамках выполнения госзадания на тему «Оптимизация эффективности и селективности аналитического и препаративного режимов хромато-

графического процесса для выделения биологически активных веществ растительного и микробного происхождения» (руководитель к.фарм.н. А.С. Сухих). Проблематика патентов на изобретения связана со способами получения, очистки и анализа биологически активных веществ с использованием различных методик исследования. Практическая значимость состоит в возможности повышения селективности разделения биологически активных веществ растительного и микробного происхождения с целью получения лекарственных препаратов. В сегодняшней сложной эпидемиологической обстановке, в условиях пандемии, выявленная важная роль сорбентов и их защитных функций приобретает особое значение.

В дальнейшем в КемГМУ большое внимание будет уделяться развитию инноваций по приоритетным медицинским научным направлениям в интересах социально-экономического развития Кемеровской области.



НАШИ ПОБЕДЫ

СТУДЕНТЫ КемГМУ ВОШЛИ В ДЕСЯТКУ СИЛЬНЕЙШИХ КОМАНД НА ОЛИМПИАДЕ СРЕДИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ РОССИИ И СТРАН СНГ

Подведены итоги V Всероссийской олимпиады по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием, проведенной 28 февраля в онлайн-формате в Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова. В ней традиционно приняли участие и студенты КемГМУ.



В этом году команду «Человек родился» представили студенты старших курсов лечебного и педиатрического факультетов: Ангелина Агаева, Дмитрий Артымук, Алена Войнова, Елизавета Гугова, Наталья Кара, Даниил Лысенко (капитан команды), Юлия Наплавкова, Елизавета Солдатова, Зоя Сюткина, Максим Тришкин, Эльвира Фурман.

Студенты выступали под руководством опытных преподавателей КемГМУ: Оксаны Николаевны Новиковой, д.м.н., профессора кафедры акушерства и гинекологии имени проф. Г.А. Ушаковой, и Кристины Владимировны Марочки, к.м.н., доцента кафедры акушерства и гинекологии имени проф. Г.А. Ушаковой.

Всего в олимпиаде приняли участие 34 вуза из России и стран СНГ. Стоит отметить достойное выступление нашей команды в этом году. По результатам общекомандного зачета студенты КемГМУ впервые за все время участия в олимпиаде смогли войти в десятку лучших, заняв шестое место

и опередив все медицинские вузы Сибирского федерального округа.

Высокие знания показали Елизавета Солдатова и Алена Войнова (8-е место в конкурсе «Тестовые вопросы по акушерству»), Дмитрий Артымук и Даниил Лысенко (8-е место в конкурсе «Тестовые вопросы по гинекологии»), а в конкурсе «Задача по гинекологии» впервые студентка 5-го курса лечебного факультета Эльвира Фурман и студентка 6-го курса педиатрического факультета Зоя Сюткина заняли 1-е место.

«Подготовка к олимпиаде заняла у нас почти месяц. Все ребята готовились теоретически, осваивали практические навыки на базе симуляционного центра КемГМУ, учились решать профильные задачи. Очень гордимся ими и надеемся в следующем году показать ещё более высокие результаты», – рассказала руководитель студенческой команды Кристина Владимировна Марочко.

Поздравляем ребят с победой и желаем дальнейших успехов в освоении навыков!

ОЛИМПИАДА ПО МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКЕ

Подведены итоги олимпиады по медицинской и биологической физике, проведенной 15 марта в онлайн-формате на образовательном портале КемГМУ. В ней приняли участие студенты не только Кемеровского государственного медицинского университета, но и Дальневосточного и Вятского государственных медицинских университетов.



дент 2-го курса факультета фармации и биомедицины ДВГМУ и Никита Тушин – студент 1-го курса лечебного факультета КемГМУ.

Высокие знания показали Кирилл Широков – студент 1-го курса лечебного факультета КемГМУ (2-е место), Ксения Богулко и Филипп Селиванов – студенты 2-го курса лечебного факультета КемГМУ (3-е место).

Все участники интеллектуального состязания награждены грамотами и сертификатами.

Результаты участия в олимпиаде демонстрируют, что у студентов присутствует интерес к предмету, который стимулирует их развитие и мотивацию к процессу обучения.

От всей души поздравляем всех участников олимпиады по медицинской и биологической физике с отличными результатами и желаем новых достижений и побед!

Интеллектуальное состязание вызвало большой интерес у студентов, в олимпиаде приняли участие 35 человек. В подготовке мероприятия принимали участие все сотрудники кафедры под руководством и.о. заведующей кафедрой Елены Владимировны Просвиркиной.

Выявить победителей было крайне непросто, так как все участники продемонстрировали не только знание предмета, но и применение этих знаний, логическое мышление, нестандартный подход к решению задач, умение глубоко мыслить.

По результатам олимпиады, набрав равное количество баллов, 1-е место разделили между собой Иван Беус – сту-

ЮБИЛЕЙ



БЛЕСТЯЩИЙ ПЕДАГОГ И ИСКУСНЫЙ ВРАЧ: К 100-ЛЕТИЮ Арнольда Львовича КАГАНОВА

В этом году отмечается 100 лет со дня рождения Арнольда Львовича Каганова – талантливого учёного, блестящего педагога, искусного врача. Он стоял у истоков образования кемеровского медицинского вуза. Отдать дань уважения в аудитории Кемеровского государственного медицинского университета собрались его коллеги, ученики, родственники и студенты.

С приветственным словом к пришедшим обратился президент Кем ГМУ профессор В.М. Ивойлов. В начале встречи собравшиеся посмотрели короткий фильм об А.Л. Каганове, затем заведующая музеем истории Кемеровского государственного медицинского университета Людмила Казимировна Николаева представила пришедших гостей. О жизненном пути в довоенном периоде жизни А.Л. Каганова рассказали студенты 1-го курса, после чего участники встречи услышали воспоминание о нём. Фильм «Книга памяти», чтение воспоминаний Арнольда Львовича о войне и стихотворение «Живущие...» погрузили слушателей в прошедшую эпоху.

В историю КемГМУ есть люди, которые внесли большой вклад в медицину. Одним из них является А.Л. Каганов, кандидат медицинских наук, доцент, организатор и первый заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, проректор по науке, подполковник медицинской службы запаса, участник Великой Отечественной войны.

Арнольд Львович Каганов родился 15 марта 1921 г. в Киеве. В 1943 г. окончил Ленинградскую военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова. После окончания вуза был командиром госпитального взвода медико-санитарного батальона; адъюнктом кафедры Ленинградской Военно-медицинской академии. На фронт А.Л. Каганов прибыл в мае 1944 года. Воевал в качестве командира терапевтического взвода 194-го медико-санитарного батальона на Втором Прибалтийском и Первом Украинском фронтах, служил в госпитале Белорусского военного округа.

В июне 1946 г. Арнольд Львович вернулся в военно-медицинскую академию на должность старшего ординатора кафедры факультетской терапии. В 1953 году работал начальником терапевтического отделения госпиталя в г. Минске. С 1955 г. работал вначале преподавателем, а затем начальником кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета Куйбышевского медицинского института.

В Кемеровском государственном медицинском институте Арнольд Львович начал работать с 1958 года в должности заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней. Он вел научные исследования по военной тематике (закрытые темы) и изучению заболеваемости работников завода «Прогресс». В 50-х годах защитил кандидатскую диссертацию. Под руко-

водством Арнольда Львовича защищены несколько кандидатских и докторских диссертаций.

Первые 27 лет его работы коллектив кафедры называет этапом А.Л. Каганова. Начинаясь всё с малого: клиническая и учебная базы состояли из 75 терапевтических коек и двух учебных комнат в фойе нынешней детской поликлиники Кировского района. Но уже через год кафедра переехала в новый корпус на 160 коек, с отделением функциональной диагностики и клиничко-биохимической

лабораторией. Арнольд Львович организовал на высшем уровне учебно-воспитательную, методическую и лечебную работу, сумел сформировать и сплотить надежный коллектив. А. Л. Каганов не только направлял научную работу других, но и сам активно занимался ею.

А.Л. Каганов возглавил клинику, которая являлась одной из лучших клиник г. Кемерово. Она была оснащена современной аппаратурой, на её базе впервые в Сибири было создано специализированное сердечно-лёгоч-

ное отделение с палатой неотложной терапии и стационаром для острых неотложных инфекций. Клиника под руководством доцента А.Л. Каганова оказывала большую помощь медсанчасти крупного химического предприятия по изучению здоровья рабочих-химиков и снижению заболеваемости на химических предприятиях.

А.Л. Каганов несколько лет являлся депутатом Кировского районного Совета депутатов трудящихся, возглавлял комиссию по изучению здоровья рабочих промышленных предприятий. В течение 17 лет являлся проректором по научной работе.

Арнольд Львович награждён орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», а также юбилейными медалями и знаком «Отличник здравоохранения».

В истории Великой Отечественной войны есть много примеров мужества, героизма, самоотверженности. А такие люди, как Арнольд Львович Каганов, являются подтверждением этого, и наш университет гордится тем, что в нем трудились такие достойные люди.

Людмила Казимировна Николаева, заведующая музеем истории Кемеровского государственного медицинского университета: «Студенты помнят его как требовательного и очень интересного преподавателя, который умел привить любовь к профессии врача. Он был очень хороший врач-диагност. Его помнят в Кузбассе многие. В 1986-м году, после окончания работы на кафедре, он становится клиницистом, практикует в городской больнице Кемерово. Вот такая это была всесторонняя личность».

Галина Мухопад, дочь А.Л. Каганова: «Порядочность, ответственность, нежность, любовь – это все проявлялось, думаю, и в общении с коллегами. И, конечно, в семье... В детстве мы чувствовали заботу всегда. Всегда гордились им во всех отношениях. И как доктором – видели, что все нуждаются в его помощи. И как мужчиной, как человеком. Папа был очень хорошим педагогом, лектором».

Такие встречи очень важны для студентов, особенно первокурсников. Узнав о жизни талантливого врача, молодые люди получают ответ на главный вопрос: не ошиблись ли они в определении профессионального пути. Пример учёного, преподавателя, военврача Арнольда Львовича Каганова говорит о том, что молодые люди сделали правильный выбор, став студентами Кемеровского государственного медицинского университета.

Арнольд Львович, вспоминая события военных лет, рассказывал: «4 мая 1944 г. я получил должность командира терапевтического взвода 194-го медико-санитарного батальона 5-го танкового корпуса, действовавшего в составе 2-го Прибалтийского фронта. На следующий день я познакомился с личным составом медсанбата. Был получен приказ о начале наступления на Даугавпилс, Ригу. После начала наступления поток раненых нарастал, к вечеру в медсанбате их скопилось более 100 человек. Хирурги во главе с капитаном Дмитриевой и операционными сёстрами работали с большой самоотверженностью. Они почти сутки не отходили от операционных столов, работали даже тогда, когда медсанбат подвергался бомбёжкам немецких самолётов.

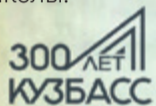
Бои продолжались. Мне было приказано возглавить часть медсанбата и передислоцировать её вперёд – ближе к наступающим частям. Наш корпус за сутки передвинулся на 20-25 км. Погрузив на две санитарные машины всё необходимое, мы переехали на 15–18 километров вперёд и развернули передвижной отряд медсанбата в районе Краславе. В тяжелых условиях окружения мы оказывали необходимую врачебную помощь раненым, но эвакуировать их возможности не было, т.к. все дороги были отрезаны. И всё это происходило метрах в ста от передовой. Бой длился около 4 часов, но немцам не удалось прорваться в наше расположение. Вскоре мы услышали шум танковых моторов, артиллерийские выстрелы и нарастающий крик «Ура!» Это подошли части 42-й армии. Враг был отброшен, и мы продолжили наступление. Появилась возможность эвакуировать раненых в госпиталь в районе Екабпилса.

Наш корпус был передислоцирован в Минск. Мы готовились к новым боям на территории Польши и фашистской Германии. Но до сих пор я не могу забыть лагеря смерти, расположенные недалеко от Минска. Это Малый и Большой Тростянец, где было в газовых камерах уничтожено около 200 тысяч советских людей, это Уручье на окраине Минска, это знаменитая деревня Хатынь. Было ужасно смотреть на злодеяния, совершенные фашистами. Мы стояли ошеломлённые, склонив головы. А впереди были бои».



В КемГМУ ОТМЕТИЛИ 90-ЛЕТИЕ ПРОФЕССОРА Анатолия Алексеевича КОРНИЛОВА

19 марта исполняется 90 лет со дня рождения Анатолия Алексеевича Корнилова, доктора медицинских наук, профессора, врача-психиатра высшей категории. Анатолий Алексеевич – автор более 200 научных публикаций, оригинальной монографии «Избранные лекции по психиатрии», член редакционной коллегии журнала «Сибирский вестник психиатрии и наркологии», ветеран Великой Отечественной войны (труженик тыла), Почетный гражданин Олёкминского улуса Республики Саха (Якутия), Отличник здравоохранения, Отличник высшей школы.



кафедры и практическими врачами Кемеровской области защищены одна докторская и девятнадцать кандидатских диссертаций.

По единодушному мнению коллег, А. А. Корнилов – человек яркий, имеющий свое собственное суждение по различным вопросам, постоянно находящийся в творческом поиске. Он был «визитной карточкой» кузбасской психиатрии. Анатолий Алексеевич принимал активное участие как организатор в проведении всех крупных научно-практических форумов по психиатрии в Кузбассе. Его научная деятельность во многом определила развитие психиатрии Кузбасса, способствовала утверждению её места в научной жизни Сибирского региона.

Профессор А. А. Корнилов воспитал более 30 клинических ординаторов, многие из которых успешно работают заведующими отделениями психиатрических больниц Кузбасса.

Несмотря на свою постоянную занятость, Анатолий Алексеевич всегда оставался внимательным и отзывчивым человеком по отношению к своим коллегам и ученикам. Он был образованным и одарённым человеком, увлекался литературой, спортом, интересовался политикой, был принципиален и объективен в оценке реалий общественной жизни. Его работоспособность и целеустремленность, искреннее желание помогать людям, любовь к пациентам и мудрое отношение к жизни поражали практически до последних дней. Он не переставал работать в больнице даже будучи тяжело больным. И при каждой встрече, вплоть до последних дней, начинал с собеседником разговор с вопроса: «Что нового, что новейшего?».

Анатолий Алексеевич Корнилов по праву пользовался заслуженным авторитетом и большим уважением со стороны всех, кто его знал, работал и общался с ним. Друзья любили его и ценили за достойные человеческие качества.

Он был награжден медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За особый вклад в развитие Кузбасса» I, II степеней, «За служение Кузбассу», «За трудовую доблесть», «За гражданскую доблесть» (Республика Саха).

Анатолий Алексеевич родился в 1932 г. в селе Кыллах Олёкминского улуса Республики Саха (Якутия). Его детство и школьные годы пришлось на время сталинского террора, Великой Отечественной войны и тяжелой послевоенной разрухи.

С первого класса, помимо школьных занятий, Анатолию Алексеевичу приходилось работать в колхозе, в тылу. Вместе со всей страной ковали победу: собрали 41500 рублей на строительство двух танков и получили благодарственное письмо-телеграмму Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина.

Анатолий Алексеевич в полной мере испытал и тяжелый изнурительный сельский труд, и холод, и голод. Спасало только огромное желание учиться. Постоянные заботы и трудности сформировали твердый целеустремленный характер. Чтобы купить билеты в Иркутск, ему после окончания школы пришлось

целый год работать школьным учителем. В 1950 году А. А. Корнилов поступил в Иркутский государственный медицинский институт. По окончании учебы в 1956 году стал врачом-психиатром в Якутской республиканской психоневрологической больнице. Он – первый психиатр-якут на своей родине. Впервые с душевнобольными врач заговорил на их родном языке сам, а не через переводчика.

А. А. Корнилов учился в клинической ординатуре, а затем поступил в аспирантуру под руководством академика Е. А. Попова (1958–1961 гг.). В эти годы его учеба и работа прошли в стенах психиатрической клиники им. С. С. Корсакова первого Московского медицинского института им. И. М. Сеченова. Под руководством профессора В. М. Банщикова в 1963 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Клинико-катамнестическое изучение состояния больных, перенесших психозы на почве гипертонической болезни».

Там же Анатолий Алексеевич женился на выпускнице Томского медицинского института Эмме Семеновне Вишневской. Затем они вместе учились в клинической ординатуре и в аспирантуре

в Москве. В один день защитили кандидатские диссертации. С 1963 года А. А. Корнилов и Э. С. Вишневская трудились в Кемеровском медицинском институте. Он прошел путь от ассистента до профессора, заведующего кафедрой психиатрии.

В научной жизни кафедры психиатрии КГМИ под руководством А. А. Корнилова (1976–1998 гг.) решающее значение сыграло заседание проблемной комиссии союзного значения «Основные психические заболевания» и «Биологические исследования психических болезней», проходившее под руководством А. В. Снежевского (Москва, 1980 г.).

Основным направлением в научных исследованиях кафедры стало исследование последствий травм головного мозга. В 1984 году А. А. Корнилов защитил докторскую диссертацию «Клинико-социальные аспекты неблагоприятного течения травматической болезни головного мозга», в 1985 году ему было присвоено звание профессора.

Трудно представить сибирскую и кузбасскую психиатрию без Анатолия Алексеевича Корнилова. Под его научным руководством сотрудниками



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

АКТИВИСТЫ КемГМУ ПОСЕТИЛИ ШЕРЕГЕШ



300 ЛЕТ
КУЗБАСС

С 12 по 14 марта в Шерегеше прошли занятия Школы актива зимних видов спорта КемГМУ–2021, посвященной празднованию 300-летия Кузбасса. Её слушателями стали 45 студентов. Школа актива–2021 – масштабная площадка для раскрытия личностного потенциала и талантов, для самоопределения и работы над собой. Это место концентрации активистов, общения, развития командного духа. Участие в Школе – событие в жизни каждого студента.



ва благодарности всем участникам и организаторам за работу.

«На Школе актива мы получили много знаний и инструментов для налаживания контактов между организациями вуза, для нас проводились интересные занятия для сплочения и развлечения», – поделилась Алёна Калмакова, комиссар студенческого медицинского отряда «Атлант».

«Школа актива проходит у нас впервые, впечатления – только положительные, ведь провести три дня на лучшем горнолыжном курорте в хорошей компании дорогого стоит. Наши организаторы подготовили для нас отличную программу, а многие ребята открылись с новых сторон, участвуя в мероприятиях и дискуссиях. Мы не только веселились,

но и учились. Наши спикеры отвечали на вопросы, делились жизненным опытом и обучали нас созданию проектов, которые написала каждая организация вуза. Эксперты высказали замечания, предложения и задали нужное направление для дальнейшей реализации проектов. Самыми запоминающимися стали подъем на гору и катание на лыжах и сноубордах, это зарядило нас на покорение новых вершин», – рассказал тьютор Денис Яковлев.

«Но на этом мы не останавливаемся, а ждём лета, чтобы снова собрать активных студентов, готовых работать и улучшать наш медицинский университет», – поделился планами Алексей Игоревич Солобуев, помощник ректора по воспитательной и социальной работе.



Сегодня в медицинском университете есть все возможности для развития у студентов личностных и профессиональных компетенций в рамках образовательного процесса и внеучебной деятельности.

Благодаря Школе актива студенты поработали над развитием своих навыков, которые помогут им в планировании профессиональной жизни и карьеры.

Для студентов Школы организаторы провели мероприятие в дискуссионно-игровом формате, на нём представители студенческих объединений университета смогли обсудить и проработать важные для каждой организации вопросы и направления деятельности.

Кроме того, для участников состоялся марафон, суть которого заключалась в создании проектов, которые соответствуют запросам студентов и могут претендовать на получение гранта.

Третий день завершился мастер-классом по зимним видам спорта, где каждый желающий смог попробовать встать на горные лыжи или сноуборд и покорить снежные вершины. Для остальных активистов была проведена экскурсия на гору Зелёная.

В финале состоялось торжественное закрытие, где были выражены сло-

боте Алексеем Игоревичем Солобуевым и представителями студенческих организаций вуза. Волонтеры-медики, студенческие отряды Кузбасса, студенческий корпус спасателей, студклуб, тьюторы, студгородок, спортивная организация «Медик», профком – в деятельности каждой организации накопились проблемы, которые они обозначили на этой встрече.

Общий вопрос, который волновал всех участников, – невысокая вовлечённость студентов во внеучебную деятельность из-за недостаточного информирования. Одно из решений – сотрудничество с деканатами факультетов, установление связи со студентами через старост курсов.

Кроме того, обсудили и благоустройство территории возле главного корпуса вуза. При этом каждый студент может предложить свою идею по

её изменению. Что это будет – спортивная площадка, зелёный дворик, беседка для отдыха – решать студентам. Все предложения можно передать старостам курса.

На встрече говорили и о необходимости развития спортивно-оздоровительного лагеря «Медик»: руководство вуза планирует установку на территории модульных современных домиков, столовой. Лагерь востребован, поэтому будут рассмотрены возможности заезда в две смены.

Обговорили и возможности ремонта спортивных залов и помещений общежитий, а также обсудили вопросы, связанные с адаптацией иностранных студентов в нашем вузе.

На следующей встрече активисты и руководство вуза обсудят проблемы, связанные с образовательным процессом.

СПОРТ

ЛЫЖНИКИ КемГМУ ПРИНЕСЛИ НОВЫЕ ПОБЕДЫ

11 марта студенты КемГМУ приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет XIX Универсиады студентов Кузбасса. Гонки прошли на лыжной базе КузГТУ в г. Кемерово. Наша команда заняла почётное третье место в общекомандном зачёте.



За победу на лыжне боролись более 70 спортсменов из пяти команд вузов Кузбасса. Честь нашего университета на соревнованиях отстаивали 14 студентов.

По итогам гонок в общекомандном зачёте мужская сборная команда заняла третье место. Женская сборная команда Кемеровского государственного медицинского университета в упорной борьбе оказалась на третьем месте в парной эстафете.

Поздравляем спортсменов с победой и желаем новых успехов!



ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ПЕРВЫЙ В ТУРНИРЕ ПО ШАХМАТАМ

25 февраля состоялось первенство КемГМУ по шахматам среди всех факультетов вуза. В турнире, посвящённом 300-летию Кузбасса, в зачёт Спартакиады университета, приняли участие 17 студентов: девушки и юноши.

Места распределились следующим образом:

- I место – лечебный факультет;
- II место – медико-профилактический факультет;
- III место – стоматологический факультет;
- IV место – педиатрический факультет;
- V место – фармацевтический факультет.

Всего приняли участие в соревнованиях 17 человек.

Команды награждены грамотами. Тренер – Николаев В.А., кафедра физической культуры КемГМУ.

АКТИВИСТАМ БЫТЬ!

Необходимо разработать стратегию по вовлечению студентов в жизнь общественных организаций вуза, – к такому выводу пришли участники неформальной встречи руководителей медуниверситета с активистами.

19 марта в конференц-зале КемГМУ прошла встреча между ректором университета Татьяной Владимировной Попонниковой, помощником ректора по социальной и воспитательной ра-

КУЛЬТУРА

ПЕРОМ И СКАЛЬПЕЛЕМ

15 марта в научной библиотеке Кемеровского государственного медицинского университета открылась персональная художественная выставка врача-хирурга Руслана Меллина. Руслан прошёл две вахты в инфекционном госпитале для больных COVID 19, работающем на базе Кемеровского перинатального центра.



– Как КемГМУ повлиял на Ваше становление как специалиста?

– Я очень рад, что поступил в КемГМУ, тогда это еще была академия. Мне очень нравился процесс обучения, у нас были опытные преподаватели, которые давали нам много полезных знаний и навыков. Сейчас все это помогает мне в работе.

– Кто были Вашими учителями в профессии хирурга?

В процессе обучения в КемГМУ у нас было много преподавателей, которые повлияли на меня. Я хотел бы выделить преподавателя биологии Вячеслава Романовича Богданова, который запомнился мне на всю жизнь. Биология была самым первым предметом, с которого началась моя учеба и карьера врача. Вячеслав Романович нам говорил, что не надо строить свое мировоззрение только на точных науках, а нужно изучать и смежные дисциплины, например искусство или естественные науки. Знания из разных областей очень помогают в работе врача. Еще хотел бы отметить Оксану Ивановну Медведчикову, преподавателя с кафедры анатомии, которая затем перешла на кафедру экстремальной медицины. Она запомнилась мне тем, что хорошо знала анатомию и требовала от нас не столько знания предмета на хорошую оценку, сколько его понимания. Она объясняла, что врач должен разбираться в анатомии, ведь это основа медицины. Благодаря ей я полюбил этот предмет.

– Что для Вас медицина?

– В условиях современного мира, где есть спрос и предложение, это не столько оказание помощи, сколько услуга. Медицина – это основа моей жизни. Мне нравится моя профессия, я живу хирургией и не представляю, что бы без нее делал. Мне интересно оперировать, работать на мягких тканях. Если в других стоматологических профессиях, таких как ортопедическая стоматология, ортодонтия, терапевтическая стоматология, можно исправить свою ошибку, то в хирургии эти ошибки чреваты. Здесь у врача нет права на ошибку, ведь во время проведения операции он должен контролировать свои руки, держать мозг в чистоте. Каждое движение может оказаться плачевным для пациента.

– Расскажите о том, как Вы стали работать в ковидном госпитале?

– В ковидном госпитале я стал работать с 1 сентября прошлого года, по гра-

фику я должен был выйти туда намного раньше, но в тот момент часть врачей болела, часть находилась в отпуске. Нас разделили на две бригады, чтобы работать по две недели, поэтому я не смог выйти раньше. У нас там работали врачи разных специальностей и направлений. В госпиталях важен любой специалист, ведь людям нужна разноплановая помощь, там такая же жизнь, как и вне стен ковидария. В понимании обывателей там должны работать только инфекционисты и никто другой. Это ошибочно. Например, я выступал ассистентом на ампутации конечностей, на прошивании сосудов, взаимодействовал с сосудистыми хирургами. Одним словом, без хирургии в ковидарии никак не обойтись.

– Как связана Ваша работа хирургом с занятием рисованием, ведь хирург и художник – это разные области?

– Мне кажется, что эти области, наоборот, неотделимы друг от друга. Кисть и скальпель чем-то между собой похожи. Хирург, по сути, является в какой-то мере творческим человеком, который решает проблему, потому что одну и ту же операцию нельзя провести одинаково, всегда есть какие-то отклонения, особенности. Рисование помогает мне представлять ход операции, оттачивать движения руки, потому что при рисовании кистью и работе скальпелем нужно иметь крепкую руку и четкие точные движения. Знание анатомии и челюстно-лицевой хирургии мне хорошо помогает в изображении лиц. А мы работаем на лице, у нас все движения должны быть аккуратными. Потому что если на теле мы можем скрыть рубцы при помощи одежды, то на лице это сделать невозможно.

– Знали ли пациенты о том, что их рисуют, как относились к этому? А как была реакция у ваших коллег?

– Я сначала скрывал свое увлечение, не хотел, чтобы кто-то об этом узнал. Пациенты не знали о том, что я их рисую, я рисовал их в зеленой зоне. А потом мое занятие рисованием стало известно многим людям. В ковидном госпитале я однажды оставил на столе свои рисунки высохнуть и экстренно отправился в красную зону. А уже позже заведующая мне написала о том, что видела мои рисунки и спросила, можно ли их опубликовать.

– Как появилась идея рисовать Ваших пациентов, для чего Вы решили

создать серию художественных работ?

– Серия получилась спонтанно. В ковидный госпиталь я взял с собой чернила и перья, чтобы как-то отвлекаться от работы на досуге. К тому же давно хотел попробовать ими порисовать. Я рисую всегда то, что вижу, стараюсь изображать более материальные вещи, нежели фантастические. Так я решил рисовать то, что было вокруг меня, а вокруг были пациенты и мои коллеги. Начал с коллег и закончил пациентами. Я хотел уйти в себя, забыться, потому что работа в ковидарии поначалу была психологически тяжелой, но потом научился не обращать внимания на различные трудности.

– Как Вам удается совмещать профессиональную деятельность с занятием рисованием, хватает ли времени на все?

– Конечно, совмещать работу с рисованием тяжело, хотелось бы побольше времени, чтобы воплотить в жизнь множество идей. В основном я рисую по вечерам после работы. Иногда ложусь спать в 3–4 часа ночи, потому что очень увлекаюсь рисованием и не замечаю, как пролетело время и уже надо просыпаться на работу.

– Вы работали несколько месяцев в ковидном госпитале. Как изменилась Ваша жизнь после этого?

– Мне кажется, я стал более внимательно относиться к пациентам, потому что во время работы в ковидарии освоил смежные специальности, работал вместе с пульмонологом, гинекологом, кардиологом, эндокринологом. Стал более аккуратен и внимателен по отношению к себе, к окружающим людям, к своей семье и ребенку. Это, видимо, оттого, что я встретил в ковидарии очень много смертей. Мне приходилось видеть, как люди, которые находятся в шаге от смерти, переживают и сожалеют о своей прожитой жизни. Они часто делились своими переживаниями со мной как с врачом. Я стал относиться к жизни более осознанно и внимательно.

– Сейчас в КемГМУ проходит выставка Ваших работ на тему коронавируса. Расскажите, какая цель данной выставки, что от нее ожидаете?

– Просто хочется показать свои работы. Мне приятно, что есть такая возможность, потому что чаще всего мне отказывали в организации выставок, там требуется, чтобы у художника было профессиональное образование. Я не рисую на заказ, не зарабатываю этим деньги. С помощью данной выставки я хотел повлиять на молодые умы, показать, что нужно ценить жизнь и своих близких.

– Вы разносторонняя личность, чем занимаетесь в свободное время, помимо работы и рисования?

– В свободное время я занимаюсь любительским хоккеем, это помогает мне психологически расслабиться и отвлечься от работы. Благодаря спорту я перезагружаюсь и все проблемы уходят. Еще я бы хотел порекомендовать молодым людям придерживаться здорового образа жизни и найти в нем что-то свое, что поможет им отвлекаться от проблем.

Выставка продлится три месяца, посетить её может любой желающий.

